**Контрольное мероприятие**

**оценивания метапредметного результата**

**«Умение анализировать и обобщать информацию, представленную сплошным и несплошным текстом»**

***Объект оценивания:* составленная таблица и высказывание**

Каждый обучающийся выбирает раздаточный материал (приложение №1). Работу выполняют учащиеся 8-9 класса во внеурочное время, в течение 30 минут. Задания рекомендуется выполнять по инструкции. Экспертизу проводит комиссия в составе 3 человек. Работы проверяются в течение одного дня. Рекомендуется одноместная посадка. Максимальное количество баллов – 7. Уровень развития умения определяется по таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Низкий  | Средний  | Высокий  |
| Количество набранных баллов | 0-3 балла | 4-5 баллов | 6-7 баллов |

***Техническое задание для обучающихся:***

Внимательно прочитайте задание и критерии оценивания:

Ребята, сегодня для вас открыта выставка «Ярмарка профессий».

После окончания девятого класса всем нужно сделать профессиональный выбор.

1) Предлагаем изучить информацию, представленную на выставке и заполнить таблицу, указав все возможные варианты.

Запишите вывод: какие критерии и варианты будешь использовать ты, при выборе учебного заведения и профессии.

2) Изучив представленную информацию, выбери учебное заведение и профессию, удовлетворяющие твоим требованиям.

 Ответ обоснуй.

3) Время на выполнение работы 30 мин.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии выбора при поступлении** | **Варианты выбора** |
| Например :место обучения | г.Пермь, Пермский край, другой город |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Вывод* (перечисли*,* какие критерии и варианты будешь использовать при выборе учебного заведения и профессии):

2) Используя заполненную таблицу, представленную на выставке информацию, выбери учебное заведение и профессию, удовлетворяющие твоим требованиям. Ответ обоснуй.